

# **Der Nachhaltigkeits-Check Leitung, Verwaltung und Steuerung**





## Leitung, Verwaltung & Steuerung

Eine wichtige Rolle in puncto Nachhaltigkeit an Eurer Schule spielt natürlich auch der Schulträger, die Schulleitung, der/die Hausmeister\*in und alle anderen Mitarbeitenden. Wie wichtig ist für diese Personen das Thema Nachhaltigkeit? Wie könnt Ihr sie bei Vorhaben unterstützen?

Und wie können sie Euch bei Euren Ideen helfen? Eure Schulleitung hat eine große Vorbildfunktion und kann wichtige Weichen stellen, daher wollen wir diese in den folgenden drei Fragen in den Fokus nehmen.

**Welche Teilbereiche der Nachhaltigkeit sind Eurer Schulleitung besonders wichtig?**

Sucht hierzu das Gespräch mit Eurer Schulleitung und haltet hier die Antwort fest:

**Findet Ihr Beispiele an Eurer Schule, durch die zu erkennen bzw. erlebbar ist, dass diese Teilbereiche der Nachhaltigkeit eine besonders wichtige Rolle bei Euch spielen:**

**Was wären weitere Maßnahmen, die zu diesen Zielen passen? Oder wie lassen sie sich mit anderen Bereichen der Nachhaltigkeit verbinden?**

Notiert hier Eure Ideen:

Die folgenden drei Fragen richten sich vor allem an Lehrkräfte oder alle diejenigen, die noch genauer hinschauen wollen. Sich für eine nachhaltige und lebenswerte Gegenwart und Zukunft einzusetzen, macht einerseits viel Freude und braucht anderer-

seits ein hohes Maß an Engagement. Um dieses Engagement auf stabile Beine zu stellen, braucht es Ressourcen wie Zeit und Geld.

### **Gibt es an eurer Schule Ressourcen, die dafür bereitgestellt werden?**

z.B. bestimmte Stunden einer Lehrkraft, Schulsozialarbeiter\*in oder Fördermittel, die für die Umsetzung von Nachhaltigkeits-Projekten genutzt werden können? Sucht auch hierzu das Gespräch mit Eurer Schulleitung.

ja                       nein                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche sind das und welche Themenbereiche/ Nachhaltigkeitsziele werden hiermit abgedeckt?

### **Wurde an Eurer Schule in der Vergangenheit bereits ein Antrag auf Förderung eines Projekts aus dem Themenfeld der Nachhaltigkeit gestellt?**

ja                       nein                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, worum ging es dabei und wodurch/durch wen erfolgte die Förderung?

### **Auch Lehrkräfte lernen immer dazu, z.B. im Rahmen von Fortbildungen. Spielt das Themenfeld der Nachhaltigkeit (Bildung für Nachhaltige Entwicklung) eine Rolle bei der Auswahl der Fortbildungen?**

ja                       nein                       Weiß ich nicht. Wer könnte es wissen?

Falls ja, welche Themenbereiche/Nachhaltigkeitsziele sind dabei abgedeckt?

**Hier habt Ihr Platz für weitere Notizen. Gibt es weitere Fragen in puncto Nachhaltigkeit im Handlungsfeld „Leitung, der Verwaltung und Steuerung“, die euch relevant erscheinen?**

Notiert diese gern in den folgenden Zeilen und versucht, alle wichtigen Informationen zusammenzutragen. Vielleicht habt Ihr auch schon Ideen für Projekte oder Maßnahmen im Kopf, die Ihr gern umsetzen wollt. Auch dafür ist hier Platz:

Fragen und Informationen:

Eure Ideen:



**Wusstet ihr schon, dass ihr bei ACtive for Future finanzielle Unterstützung für eure Nachhaltigkeitsprojekte beantragen könnt?**

Mehr Informationen dazu sowie zu weiteren Fördermöglichkeiten findet ihr hier: [www.aachen.de/activeforfuture](http://www.aachen.de/activeforfuture)



**Es gibt viele Fortbildungs-Angebote (für Lehrkräfte) im Bereich BNE. Hier findet ihr zwei Beispiele:**

Schule der Zukunft:  
[www.sdz.nrw.de/aktuelles/veranstaltungen/](http://www.sdz.nrw.de/aktuelles/veranstaltungen/)



Haus der kleinen Forscher:  
[www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen)

